

# Luohu-E 快报

罗湖 2019 年 6 月 12 日 媒体报道重要新闻汇编



中共深圳市委宣传部分

联系人：杨然

联系电话：25666947  
15019498863



# 目 录

## ●南方日报

1、深圳市洪湖小学——打破校园“围墙” 回归教育本位

## ●南方+APP

2、雨停了，来这里看最美夏天吧！2019 深圳荷花展惊艳开幕

## ●广州日报

3、环卫精细化管理程度成领先关键因素——5 月环卫指数测评结果出炉

## ●深圳特区报

4、近百名特殊儿童的“张老师”

## ●深圳晚报

5、罗湖 4 节优课被评为“教育部部级优课”

6、罗湖区人民小学学子学习水资源保护知识

## ●读特 APP

7、港航货运业务进驻罗湖区行政服务大厅，可办理 47 项业务！

8、罗湖区义工联理事张楠：近百名特殊儿童的“张老师”

## ●读创 APP

9、@罗湖人，行政服务大厅新添 47 项港航货运业务啦

## ●“ZAKER” APP

10、深晚报道 | 47 项港货物运输业务可到罗湖综合行政服务大厅办理了

## ●晶报 APP

11、港货物运输业务正式进驻罗湖区行政服务大厅 可办 47 个道路  
货运行业业务

## ●壹深圳 APP

12、全市第一，罗湖“一师一优课”活动捷报频传

13、2019 深圳荷花展来了！展览将持续到本月 24 号

## 深圳市洪湖小学打破校园“围墙” 回归教育本位

每年6月，深圳市洪湖公园内，上百亩荷花渐次盛开，甚是惊艳。作为洪湖公园的“邻居”，洪湖小学从2014年开始开展识荷、种荷、创荷等一系列以“荷文化”为主题的活动，希望以荷花“出淤泥而不染”的品格精神培育学生的美丽人生。如今，“荷文化”已渗透到洪湖小学各学科和社团活动中，成为该校特有的文化品牌，“师生走进公园，公园走进校园”更是成为一种常态。

基于学生综合能力的提升，结合学校沉淀下来的办学品牌和特色，洪湖小学系统性地构建“荷美教育”课程体系和“生态自育”课堂教学模式，并在家庭和社区中架起一座“共育”桥梁，为学生的全面发展探索出一条“人荷共美，品能兼长”的育人新路径。

●撰文：叶淑萍 摄影：朱洪波

### 1 构建“荷美教育”课程体系 聚焦学生综合能力提升

罗湖教育领域综合改革实施方案中特别强调要加强学校课程建设，实施路径包括构建学校课程图谱、国家课程校本行动，推动课程共建共享，用好校外课程资源等。

围绕学校“人荷共美，品能兼长”的办学理念，洪湖小学充分挖掘洪湖公园和社区的教育资源，构建了特色鲜明、知能兼顾、师生共长，给学生未来无限可能的开放性“荷美教育课程”体系。

以学生发展的需要为依据，洪湖小学将“荷美教育”课程建设分为基础性课程、拓展性课程、综合性课程和环境性课程，力求国家课程校本化、校本课程特色化。

值得一提的是，结合地域优势，该校建立了以“荷”为主题的STEAM校本课程，以基于“荷”主题的项目学习、问题的解决为主要教学（学习）方式，通过“识荷、种荷、创荷”等系列探究活动，把科学学科、美术、信息技术、数学、动手实践操作等内容融进课程，引导学生通过合作与实践，完成主题项目和解决生活中遇到的问题，以浓厚的兴趣去自然中发现、在发现中探索、在探索中提高各种能力，最终提升学生的综合素养。

在“荷美教育”课程的背景下，洪湖小学通过种荷、植物多样性调查、观鸟等一系列校本实践活动的开展，探索公园教育资源与科学教育的融合，开发内容充实、体例完整、符合学生需要的荷文化校本科学课程。

由于洪湖小学一直在进行自然教育方面的探索，且开设了内容丰富的自然教育课程，2018年，罗湖区城管局在洪湖小学设立自然教育中心，

这也是深圳市首家设立在学校里的自然教育中心。依托自然教育中心，基于学生的实践、体验、探究，洪湖小学开发和实施了《观鸟与自然》《“荷”你玩植物探索》《秋天的礼盒》《自然宝箱制作》《创意帽子制作》《植物画》《舌尖上的水生植物》等课程，通过系列的自然生态课程促进学生生态意识的形成，带动家长、社区居民主动参与到环保教育中来。

洪湖小学还组织编写了《荷美少年修炼手册》《种荷习案》《家长课堂知识读本》等校本教材，同时成立“荷美教育”父母大学，与社区、公园、企业、军营等合作，积极打造校外教育拓展基地。

一切活动皆课程。今年4月，洪湖小学进行的“厕所革命”，就是“荷美教育”产生的德育成果。厕所是衡量文明的一项重要标志，今年初学校发动家长与学生共同设计“厕所新概念”，针对不同年龄段孩子的兴趣爱好，结合学校特色，给每间厕所注入了文化内涵。如今，该校一、二年级的厕所里“开满”荷花，三、四年级的厕所像置身于海洋，五、六年级的厕所犹如星空一般，学校环境更加优美，学校的发展也惠及每一个师生。

“在‘荷美教育’的熏陶下，我们希望每一名学生都能成为‘一格三知五品六力’的‘荷美少年’。”洪湖小学校长罗超海表示，“一格”指阳光的性格，“三知”指自然科学知识、社会人文科学知识、综合科学知识，“五品”指热爱科学、尊重生命、情趣高雅、崇尚人文、奉献社会，“六力”即自主力、学习力、思辨力、实践力、创造力、领导力。

## 2 把课堂“搬”到荷塘 激发学生探究与实践能力

为每一个学生提供高质量且适应其个性化发展的教育机会，成为现代学校变革的方向。个性化教学环境的构建，需要打破传统教学课程内容、课程资源和课程实施的边界，将课堂设置在更为广阔的时空中，使学生的探究与实践能力得到激发与强化。

不久前，洪湖小学举行“荷”主题 STEAM 项目探究课程暨洪湖公园荷种捐赠仪式。现场，深圳市洪湖公园荷花研发部负责人代表洪湖公园向洪湖小学捐赠 30 盆荷苗和 600 颗荷花种子。这些种子由学生个人或班级认养，他们将以荷花为切入口，进行更深入的课题探究。

不仅仅赠送荷种和荷苗，早从 2014 年开始，洪湖小学就与洪湖公园紧密合作，用周末时间共同开展包括荷花摄影展览进校园、荷花种植专题讲座进校园、洪湖公园绿道亲子健步走、学生荷花主题书画展览进公园、植物多样性调查在内的一系列“荷文化”活动，形成校园与公园的教育文化深度融合。这不仅是教学内容上的创新，也是学校与社区合作的一种创新。

“师生走进公园，公园走进校园”成为常态后，有趣的事情发生了。“泥土里有一些虫子，会不会伤害到莲子？”这是洪湖小学学生在种荷过程中遇到的问题。通过实验，他们发现用杀虫的农药可以杀死虫子，但会对环境造成污染，且气味难闻。有没有更加安全环保的方法呢？同样通过实验，学生们发现其实可以用食盐解决这个问题。

“通过深入探究我们才知道，在洪湖公园内，包括荷花、睡莲在内的水生花卉品种多达 200 余种，不同的品种有不同的种植技巧。”洪湖小学三年级一名学生在她的种荷观察记录本上写下这样一段话。

学生对种荷萌发兴趣的同时，也调动了家长走进课堂的积极性，家校共育氛围由此形成。有一次，洪湖小学为家长和孩子布置种莲作业，莲子的萌芽是缓慢的，有的家长很着急，不停地在微信群里问“莲子怎么还不发芽？”也有的家长很耐心，认为对孩子就像对种子一样，有期待也有不解。“其实种子都会发芽，只是有的快，有的慢，种莲的过程对家长教育观的触动极大。”洪湖小学科学教师黄鑫焕表示。

### 3 教学相长 初步形成“生态自育”课堂教学模式

一切教育改革、教育思想最终都需要落实在课堂上。为提高课堂学习质量和效果，在实施以“荷文化”为主题的探究性课程中积累了一定经验，并获得显著成效后，洪湖小学提出“预学、探究、拓学”三位一体的教学结构，初步构建了“五四六”学校“生态自育”教学模式，作为该校课堂教学模式的基本式。

“五四六”生态自育课堂教学模式中的“五”即教师的导，含导情、导问、导法、导行、导评；“四”即学生的学，含自定向、自激励、自运作、自调节；“六”是指课堂教学的六个环节，即疑、圈、探、习、展、拓，这仅为课堂教学创新的基本依据，洪湖小学同时鼓励各学科结合学科特点进行变式创新，同一学科也可根据学段要求进行变式创新，相同级段学科课根据具体课型进行变式创新，每位教师也可根据自身教学经验和教学风格进行变式创新，以构建提高教学效能的不同变式。

洪湖小学的生态课堂以学生的自主性、探究性、合作性为主体，以教师的指导或辅导为主导，实现“导”“学”互助，师生、生生共同进步，使知识在对话中生成，在交流中重组，在共享中倍增。

教学组织方式上，除班级授课制，洪湖小学还尝试探索导师制和学长制，并邀请有经验的家长、社会机构参与部分学生的共育工作，全程关注学生的个性差异，因材施教，同时鼓励高年级学生担任低年级的学长。

和传统的教学测评不同，洪湖小学围绕教学目标的实现程度设计教学测评，测评的主体是多元的，测评的内容是集中的、有重点的，想得到什么，就重点测评什么。该校同时主张对测评客体开展综合测评，注重过程与结果相结合，实践操作与书面测评相结合，以是否“学得”、是否“发展了”作为主要评价标准。

“一体两翼”育人模式改革是“罗湖教改”的核心，“一体”是指以学校教育改革为主体，“两翼”即家庭教育改革和社区教育改革。在全面落实“罗湖教改”的路上，洪湖小学以“荷美教育”课程体系和“生态自育”教学模式激发学校发展内生动力，同时调动家庭和社会的力量，为学生的全面发展走出一条“人荷共美，品能兼长”的育人新路径。

## 雨停了，来这里看最美夏天吧！2019 深圳荷花展惊艳开幕

由深圳市城管局主办、公园管理中心承办的2019深圳荷花展（深圳市第30届荷花展）正在洪湖公园隆重举行，花展将持续至6月24日。

据了解，本届荷花展以“荷你偶遇”为主题，以万亩荷塘自然生态景观为依托，推出系列活动，致力于为市民展现一个多姿多彩的荷花世界，打造极具特色的荷花盛会。

### 首次打造“荷塘夜色”水上景观

洪湖公园荷花展自1988年开始举办，已成为一年一度深圳市民翘首以盼的赏花乐事。本届荷花展延续历年规模，观展面积达25万平方米，从公园东门入口依次沿品荷大道、咏荷碑廊、荷仙岛、品荷园及主景亭等重要节点设置游览路线。

为了给市民夜游洪湖增添情趣，本次荷花展首次打造“荷塘夜色”水上景观，以莫奈作品“睡莲”为设计灵感，将8朵直径达3-5.5米的大型艺术造型睡莲灯错落有致点缀在莲香湖荷塘之上，形成别具一格的夜间景观。此外，上一届荷花展受到市民点赞的特色喷雾在本届继续保留，并做了进一步优化，与新增夜景夜共同营造出一种仙境般的荷塘景观。

### 新增50个新优品种

本届荷花展展出的荷花品种达500余个，较去年新增了50个。为了让荷花景观更加丰富多样，公园精心筛选出大、中、小、微型四种规格的新优荷花品种，如“圣火”、“卓越”、“逸仙莲”、“樱红”、“红碗莲”、“洪湖一号”、“童乐”作为布展主角。其中，由洪湖公园从众多品种中筛选出来并推广应用的“圣火”品种，其花形丰满、花香清雅、花期长，极具观赏价值。

作为展示新、奇、特荷花品种的品荷园历来颇受市民喜爱。此次展览还将在品荷园展出300个荷花精选品种，包括通过古莲子播种培育的古代莲、太空莲播种培育的星空牡丹荷花、花瓣数量达800瓣的中山红台、花瓣数量只有20瓣的逸仙莲等形态各异、色彩丰富的稀有荷花品种。

### 文化互动活动增添赏荷趣味

荷花之外，本届花展还为市民准备了丰富多彩的文化活动，让市民在“人文与自然”的相遇和碰撞中感受荷花文化魅力。

例如寻找并蒂莲邂逅吉祥与幸运。“寻找并蒂莲”是每次荷花展的重头戏，也是市民参与最为踊跃的活动之一。并蒂莲是大自然赠与洪湖公园的礼物，寓意“并蒂连连，吉祥如意”，视为吉祥、喜庆的征兆，善良、美丽的化身。据统计，并蒂莲出现的几率是十万分之一，十分稀有。本次荷花展将继续举办“寻找并蒂莲”活动，让更多市民朋友一同来发现与欣赏珍稀的并蒂莲。

据了解，本届荷花展期间，洪湖公园自然教育中心还将举办 5 天近 20 场荷花课堂。活动集中在开幕日当天和周末，志愿者老师将通过荷花导览、创意手工、自然笔记等形式，带领市民游客观察自然，感受自然，体验荷花之趣。

温馨提示：为避免交通拥堵，营造轻松优美的游园环境，深圳市城管局提醒广大市民合理安排游览时间，并尽量选择绿色出行。同时，为保证公园环境整洁有序，还呼吁市民积极践行垃圾不落地理念，文明游园。

## 5月环卫指数测评结果出炉

## 环卫精细化管理程度成领先关键因素

5月，深圳市环境卫生指数为79.37，较上月提高了0.65。其中，现场考察指数为81.27，居民满意度指数为71.27。从测评结果看，南山区、盐田区再次占据前两名，大鹏新区、龙岗区进步明显，跻身前五。招商、南湖、龙城街道连续两月进入前5名，全市街道排名竞争日趋激烈，环境卫生精细化管理程度成为影响成绩的关键因素。

在环境卫生整治提升工作中，南山区加强环卫精细化管理，以街道为单位划分环卫作业标段，明确管理责任，引进第三方监理单位对全区进行严格履约监管；加快环卫基础设施改造，垃圾转运站和公厕升级改造任务进展迅速，硬件基础大幅提升；坚持党建引领，区、街道、社区齐抓共管，形成联动工作机制。在大鹏新区，党工委和管委会13名主要领导深入一线“行走大鹏”，结合“联街包社”工作，每周至少一次到基层开展检查活动，每月到挂点联系社区检查推进具体工作，抓实部门主管、街道兜底和企业履职三级责任强调街道兜底统筹，对环卫企业“培训+处罚”，双管齐下严格要求。

5月环境卫生指数街道排名相对稳定，排在前5名的分别是招商街道、南湖街道、龙城街道、盐田街道和梅林街道，均是4月排名前10的街道，招商街道、南湖街道和龙城街道则是连续保持在前5名，南湖街道更是在新方案实施以来连续3个月一直排名全市前10名。

记者了解到，南湖街道近年来积极探索，建立了一套“城市管理立体化”模式，做到主体立体化、要素立体化、考核立体化，实现了城市管理系统化、智慧化、高效化、精细化、常态化。该街道将城市管理力量分为四个层面：物业、商家、外包单位等主体自治层通过自治和合同履行解决70%的问题，社区工作站、居委会等社区治理层通过巡查、督促、协调手段解决20%的问题，城区治理办、安监、警察等街道治理层通过制度设计、约谈、综合执法等手段解决10%的问题，义工、志愿者等公众亦参与城市治理工作。



罗湖区义工联理事张楠：

## 近百名特殊儿童的“张老师”

“我叫张楠，是一名来自罗湖的义工。”罗湖区义工联理事张楠，总向别人这样介绍自己，说话时眼神里充满了自豪感。“做公益一个月是体验，一年是成长，两年是煎熬，五年以上才能体会到幸福。”时至今日，年过知天命的张楠已在公益的道路上行走了16年，敬老、助残、助教、助学，无论寒暑，从未间断。

深圳市五星级义工，深圳市百优义工，广东省五星级志愿者，广东省学雷锋先进典型……一路走来，他获得了许多荣誉，但最让他骄傲和动容的却是听到特殊儿童们亲切地叫他“张老师”。

### 坚守义工服务一线超12000小时

“时隔多年，每每想起那一幕依然有锥心的疼痛。”2003年张楠参与了一个关爱活动，在一个特殊儿童的康复机构里，他看到了一个小女孩静静地坐在角落里喃喃自语，有一个小男孩反复去穿脱他右脚上的鞋，一个参加培训的孩子莫名地情绪失控大哭不止……

在那之后，他情不自禁地走进特殊儿童的世界，“了解一分，内心便沉痛一分”，张楠开始了他的公益生涯，也产生了要帮助这些特殊儿童的念头。从2003年参加敬老、助残等公益活动，到2008年加入罗湖区义工联，张楠把工作之余的大部分时间都用在了他所热爱与痴迷的义工事业上，风雨无阻。

十多年来，他带领17500多名义工，坚持开展了“宁水助教”“星星学堂”“星儿不寂寞”等特色公益服务项目，累计义务服务社会的时间在12000小时以上。这些活动为社会营造了“团结、奉献、友爱、互助、进步”的氛围，也为热心市民参与慈善关爱活动提供了一个很好的公益平台。

### 守护98颗“星星”健康成长

“在我看来，特殊儿童就像天上的星星，他们的内心世界一样精彩。”2008年，张楠成立“星星学堂”项目，针对特殊儿童和家的需求开设了智力开发、口语训练、功课辅导家长心理辅导等内容，十年来从未间断。

每个周六和周末的上午，是张楠的“义工时间”，在这段时间里，他都会来到“星星学堂”和孩子们一起学习做游戏。“我第一次看到浩浩时他才6岁，个头还没过我的腰，性格孤僻胆小又怕生人，今年18岁的他已经快和我一样高了，性格也活泼开朗起来。”张楠想起他帮助过的孩子，脸上笑容满满，“看到他们这么多年来所产生的变化，我是打心眼里高兴。”

该项目成立至今，已陆续为90多个特殊儿童家庭、近300个家庭成员提供无偿服务和帮助。“星星”们的微笑和成长，是张楠最大的成就。“每次和他们见面，听着他们叫我‘张老师’，然后拥抱我、亲吻我的时候，我这个大男人总是会热泪盈眶，这个时候我感觉到我是这个世界上最幸福的人。”

在罗湖团区委的帮助下，“星星学堂”有了固定的教室，影响面的日益扩大。关爱人数也由开始时的6人扩展到现在的98人，特殊儿童种类也由原来单一的自闭症儿童扩展到包括脑瘫、癫痫、唐氏综合征、小儿麻痹症、失聪等类别。

## 罗湖4节优课被评为“教育部部级优课”

深圳晚报讯（记者 易芬 通讯员 徐军）6月12日，广东省“互联网+优课”教研展示活动在罗湖区锦田小学举办。据悉，罗湖中小学教师向教育部主办的国家教育资源公共服务平台提交了“优课”的394节（占全市82.8%），其中获评教育部部级优课荣誉称号的有4节（占全市80%）、广东省省级优课的有21节（占全市100%），在全市各区中名列前茅。

这是2018年以来，罗湖全区动员，积极推动“课堂革命”，在中小学校推进“一师一优课，一课一名师”活动，取得的丰硕成果。

一年来，罗湖区中小学校积极行动推进“一师一优课，一课一名师”活动。全区共计75所学校25个学科提交罗湖区平台“优课”4663节，其中审核优课3695节，众多老师提交的“优课”包含了教学设计、课堂实录（视频）和教学资源（PPT课件等）。

目前，罗湖已结合优课评选结果编撰《罗湖教改：课堂教学设计案例》一书，收录中小学优秀课堂教学设计100篇，成果显著。

## 罗湖区人民小学学子学习水资源保护知识

深圳晚报讯（记者 易芬）近日，罗湖区人民小学多功能室里很热闹，150多名四年级学生跟着罗湖区生态环保局的工程师学习水资源知识，小手举高高抢答问题，同时他们也踊跃报名上台参加检测水的酸碱性实验。其他班级学生则在教室用多媒体屏幕

同步观看了这场互动性强的讲座，共计1300多名学子了解了水资源保护知识。

当天下午，这场东门街道立新社区民生微实项目——“绿水青山就是金山银山”环保进校园活动上，罗湖区东益环保志愿者协会在现场摆放了诸多环保知识易拉宝，

用图文并茂的形式向学生们展示了“威胁人类生存的十大环境问题”。

来自罗湖区生态环保局的高级工程师王楚虹向孩子们介绍了深圳的河流现状，水资源保护的迫切性。她和另外两位工程师随后邀请了几位小家伙上台，向他们介绍了甲醛测量仪器、空气质量测量仪器。

## 港航货运业务进驻罗湖区行政服务大厅，可办理 47 项业务！

6月11日上午，由罗湖区政务服务数据管理局和深圳市交通运输局罗湖管理局联合举办的深圳市港航货运业务进驻罗湖区行政服务大厅活动启动，市交通运输局罗湖管理局向罗湖区政务服务数据管理局移交了47项进驻事项授权委托书以及受理公章，其中31项业务可实现即来即办。

罗湖区政务服务数据管理局局长刘楚文、市交通运输局罗湖管理局局长李开封、罗湖区政务服务数据管理局副局长李波、罗湖区政务服务数据管理局调研员柴治华、市交通运输局罗湖管理局副调研员周向荣、市交通运输局罗湖管理局综合科科长陈惠洁、市交通运输局罗湖管理局设施管理科科长池芳新、市交通运输局罗湖管理局运输管理科主任科员邓勇。

读特记者了解到，进驻罗湖区综合行政服务大厅的业务为普货及危货业务，实行一窗综合受理，今后自然人或社会组织可以到服务大厅办理包括经营性道路危险货物运输许可、非经营性道路危险货物运输许可、深圳市范围内危险货物运输车辆配发《道路运输证》等。

据罗湖区政务服务数据管理局相关负责人介绍，文锦渡口岸是我国最早对外开放的公路客、货运综合性公路口岸，罗湖区从事港航货运业务的车辆约有7000台，相关车辆换证办理等业务繁忙。此举将进一步推进港航货运业务事项集中办理，引导群众更好的办理业务为做好文明城市创建工作，避免群众“多跑腿”。

此外，市交通运输管理局罗湖管理局将派专人进驻大厅，实行专人负责。下一步，罗湖区政务服务数据管理局将以港货业务进驻为契机，持续深化政务服务改革，不断优化办事流程，提升业务能力、服务能力，为办事群众提供更加多元、便捷的服务。

## 罗湖区义工联理事张楠：近百名特殊儿童的“张老师”

“我叫张楠，是一名来自罗湖的义工。”罗湖区义工联理事张楠，总向别人这样介绍自己，说话时眼神里充满了自豪感。“做公益一个月是体验，一年是成长，两年是煎熬，五年以上才能体会到幸福。”时至今日，年过知天命的张楠已在公益的道路上行走了16年，敬老、助残、助教、助学，无论寒暑，从未间断。

深圳市五星级义工，深圳市百优义工，广东省五星级志愿者，广东省学雷锋先进典型……一路走来，他获得了许多荣誉，但最让他骄傲和动容的却是听到特殊儿童们亲切地叫他“张老师”。

坚守义工服务一线超12000小时

“时隔多年，每每想起那一幕依然有锥心的疼痛。”2003年张楠参与了一个关爱活动，在一个特殊儿童的康复机构里，他看到了一个小女孩静静地坐在角落里喃喃自语，有一个小男孩反复去穿脱他右脚上的鞋，一个参加培训的孩子莫名地情绪失控大哭不止……

在那之后，他情不自禁地走进特殊儿童的世界，“了解一分，内心便沉痛一分”，张楠开始了他的公益生涯，也产生了要帮助这些特殊儿童的念头。从2003年参加敬老、助残等公益活动，到2008年加入罗湖区义工联，张楠把工作之余的大部分时间都用在了他所热爱与痴迷的义工事业上，风雨无阻。

十多年来，他带领17500多名义工，坚持开展了“宁水助教”“星星学堂”“星儿不寂寞”等特色公益服务项目，累计义务服务社会的时间在12000小时以上。这些活动为社会营造了“团结、奉献、友爱、互助、进步”的氛围，也为热心市民参与慈善关爱活动提供了一个很好的公益平台。

守护98颗“星星”健康成长

“在我看来，特殊儿童就像天上的星星，他们的内心世界一样精彩。”2008年，张楠成立“星星学堂”项目，针对特殊儿童和家长的需求开设了智力开发、口语训练、功课辅导家长心理辅导等内容，十年来从未间断。

每个周六和周末的上午，是张楠的“义工时间”，在这段时间里，他都会来到“星星学堂”和孩子们一起学习做游戏。“我第一次看到浩浩时他才6岁，个头还没过我的腰，性格孤僻胆小又怕生人，今年18岁的他已经快和我一样高了，性格也活泼开朗起来。”张楠想起他帮助过的孩子，脸上笑容满满，“看到他们这么多年来所产生的变化，我是打心眼里高兴。”

该项目成立至今，已陆续为 90 多个特殊儿童家庭、近 300 个家庭成员提供无偿服务和帮助。“星星”们的微笑和成长，是张楠最大的成就。“每次和他们见面，听着他们叫我‘张老师’，然后拥抱我、亲吻我的时候，我这个大男人总是会热泪盈眶，这个时候我感觉到我是这个世界上最幸福的人。”

在罗湖团区委的帮助下，“星星学堂”有了固定的教室，影响面的日益扩大。关爱人数也由开始时的 6 人扩展到现在的 98 人，特殊儿童种类也由原来单一的自闭症儿童扩展到包括脑瘫、癫痫、唐氏综合征、小儿麻痹症、失聪等类别。

## @罗湖人，行政服务大厅新添 47 项港航货运业务啦

6月10日，市港航货运局业务正式进驻罗湖区行政服务大厅，11日上午，港货运输业务进驻罗湖在区行政服务大厅举行了简朴的启动仪式。

活动现场，市交通运输局罗湖管理局局长李开封向罗湖区政务服务数据管理局局长刘楚文移交了47项进驻事项授权委托书以及受理公章。此举旨在打造罗湖优质高效的办事和营商环境，使企业和群众享受方便快捷、就近办理的政务服务，落实“一门集中、一窗通办”，深入推进审批服务的便民化，让群众“少跑腿”，让办事者清楚准确地了解市港航货运局业务进驻事项。

据了解，此次市港航货运局进驻罗湖的业务为普货及危货业务，实行一窗综合受理，自然人或社会组织可以到区行政服务大厅办理包括经营性道路危险货物运输许可、非经营性道路危险货物运输许可、深圳市范围内危险货物运输车辆配发《道路运输证》等共计47个业务事项，其中31项业务可即来即办，充分发挥行政大厅的综合便民服务作用。市交通运输管理局罗湖管理局针对此次港航货运业务下放派员进驻大厅，实行专人负责。

刘楚文表示，罗湖区政务服务数据管理局将以港货业务进驻为契机，持续深化政务服务改革，不断优化办事流程，提升业务能力、服务能力，为办事群众提供更加多元、便捷的服务。

## 深晚报道 | 47项港货运输业务可到罗湖综合行政服务大厅办理了

以后办理港货运输业务可直接到罗湖区行政服务大厅了，47个业务事项中，31项可以即来即办。6月11日上午，港货运输业务进驻罗湖区行政服务大厅启动活动正式举行，市交通运输局罗湖管理局向区政务服务数据管理局移交了47项进驻事项授权委托书以及受理公章。

罗湖区政务服务数据管理局局长刘楚文、市交通运输局罗湖管理局局长李开封等出席了活动。

罗湖区政务服务数据管理局相关负责人介绍，此举是为打造罗湖区优质高效的办事和营商环境，让企业和群众享受方便快捷、就近办理的政务服务，落实“一门集中、一窗通办”，深入推进审批服务的便民化而推进的，在罗湖区政务服务数据管理局的组织协调下，深圳市港航货运局业务于6月10日便正式进驻罗湖区行政服务大厅。

进驻罗湖区综合行政服务大厅的业务为普货及危货业务，实行一窗综合受理。今后，自然人或社会组织可以到罗湖区行政服务大厅办理包括经营性道路危险货物运输许可、非经营性道路危险货物运输许可、深圳市范围内危险货物运输车辆配发《道路运输证》等共计47个业务事项，其中31项业务可实现即来即办，充分发挥综合便民服务作用。

针对此次的事项下放，市交通运输管理局罗湖管理局派专人进驻大厅，实行专人负责。下一步，罗湖区政务服务数据管理局将以港货业务进驻为契机，持续深化政务服务改革，不断优化办事流程，提升业务能力、服务能力，为办事群众提供更加多元、便捷的服务。



## 港货物运输业务正式进驻罗湖区行政服务大厅 可办 47 个道路货运行业业务

为打造罗湖区优质高效的办事和营商环境，让企业和群众享受方便快捷、就近办理的政务服务，落实“一门集中、一窗通办”，深入推进审批服务的便民化，在罗湖区政务服务数据管理局的组织协调下，深圳市港航货运局业务于6月10日正式进驻罗湖区行政服务大厅。6月11日上午，港货物运输业务进驻罗湖区行政服务大厅启动活动正式举行，市交通运输局罗湖管理局向区政务服务数据管理局移交了47项进驻事项授权委托书以及受理公章。罗湖区政务服务数据管理局局长刘楚文、市交通运输局罗湖管理局局长李开封等领导出席了活动。

据罗湖区政务服务数据管理局相关负责人介绍，进驻区综合行政服务大厅的业务为普货及危货业务，实行一窗综合受理。今后，自然人或社会组织可以到罗湖区行政服务大厅办理包括经营性道路危险货物运输许可、非经营性道路危险货物运输许可、深圳市范围内危险货物运输车辆配发《道路运输证》等共计47个业务事项，其中31项业务可实现即来即办，充分发挥综合便民服务作用。

记者了解到，针对此次的事项下放，市交通运输管理局罗湖管理局派专人进驻大厅，实行专人负责。下一步，罗湖区政务服务数据管理局将以港货业务进驻为契机，持续深化政务服务改革，不断优化办事流程，提升业务能力、服务能力，为办事群众提供更加多元、便捷的服务。

## 全市第一，罗湖“一师一优课”活动捷报频传

“做最好的老师”，不仅是一句简单的口号，更是每一位教师前进的动力。近日，罗湖中小学教师向教育部主办的国家教育资源公共服务平台提交了“优课”的 394 节(占全市 82.8%)，其中获评教育部部级优课荣誉称号的有 4 节(占全市 80%)、广东省省级优课的有 21 节(占全市 100%)，在全市各区中名列前茅。可以说，这是 2018 年以来罗湖区积极推动“课堂革命”，在中小学校推进“一师一优课，一课一名师”活动中取得的丰硕成果。

课堂是教育改革与发展的“主阵地”，教育的最大空间在课堂，最终的成效也在课堂体现。据悉，“一师一优课”机制是罗湖区落实“课堂革命”的主要抓手，是罗湖区推进教师专业成长、信息化应用能力提升、课堂教学方式转变、课程教学资源建设、教师业务能力评价的最直接、最主要和最有效的方式和途径，也是实施《深圳市罗湖区深化教育领域综合改革方案（2018-2020）》重要举措。

一年来，全区中小学校积极行动推进“一师一优课，一课一名师”活动。全区共计 75 所学校 25 个学科提交区平台晒课资源 4663 节，其中审核优课 3695 节，其中全区提交国家平台 394 节（占全市 82.8%），其中获部优 4 节（占全市 80%）、省优 21 节（占全市 100%），名列全市前茅。“一师一优课”资源中心已成为我区教学智慧的聚集地，网站年访问量近 27 万人次，为课堂教学、区域教研和校本活动提供丰富的课例研究资源，目前我区已结合优课评选结果编撰《罗湖教改：课堂教学设计案例》一书，收录中小学优秀课堂教学设计 100 篇，成果显著。

对此，罗湖区教育局相关负责人表示，“一师一优课”活动构建了基于“数字教学资源”有效运用的高效课堂教学模式，促进了信息技术与课堂教学的深度融合，提高了中小学教师课堂教学设计能力和媒体技术应用水平，推动了罗湖区中小学教师专业能力的发展。希望通过这样的发掘与点燃，将我们身边更多老师打造成“名师”舞台上的新星！

## 2019 深圳荷花展来了！展览将持续到本月 24 号

2019 深圳荷花展昨天在洪湖公园惊艳绽放，展览将持续到本月 24 号。以“荷你偶遇”为主题，本届荷花展以万亩荷塘自然生态景观为依托，着力打造特色花境，展示荷花新优品种，同时开展自然教育、主题书画摄影展、寻找并蒂莲等系列活动，将为市民游客展现一个多姿多彩的赏荷盛会。

洪湖公园荷花展从 1988 年开始举办，每逢盛夏，万亩荷塘呈现的“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的壮美景观，成为一年一度深圳市民翘首以盼的赏花乐事。本届荷花展延续历年规模，观展面积达 25 万平方米，展出的荷花品种超过 500 个，比去年新增了 50 个。以展示新、奇、特荷花品种为特色的品荷园，今年将展出 300 个荷花精选品种，包括通过古莲子播种培育的古代莲、太空莲播种培育的星空牡丹荷花、花瓣数量达 800 瓣的中山红台、花瓣数量只有 20 瓣的逸仙莲等形态各异、色彩丰富的稀有荷花品种。

除了极具观赏价值的荷花新优品种之外，本届荷花展的另外一大亮点，是通过夜景亮化和喷雾布置，营造出了如瑶池仙境般的荷塘景观。洪湖公园荷花研发部高级工程师陈巧玲：“我们今年在荷塘上做了一个水上夜景，我们以莫奈作品“睡莲”为设计的源泉，做了 8 个 3 到 5 米的睡莲花灯，晚上就会给市民营造一个灯光幻彩。第二个就是我们在上一年灯光雾化的基础上，我们扩大了灯光雾化，在主景亭、还有起航码头，还有赏荷大道，都会给市民制造一个灯光与雾化的瑶池仙境。”

陈巧玲强调，雾化装置全天都会开放，市民游客可选择不同时间段前来观赏。

“我们的雾化系统每天都会开放，由早上 9 点钟到 11 点半，下午 3 点到 5 点半，晚上 7 点半到 8 点半，这三个时间段会开放雾化，然后每个时间会播 20 分钟，然后休息 10 分钟，所以我们的市民不需要集中的在某个点过来，一天都可以过来洪湖公园这边欣赏荷花，也会有雾化这种仙境的。”

另据了解，本届荷展还推出了精品碗莲展、荷花书画摄影展，还将举办 20 场赏荷课堂和寻找并蒂莲活动，今年还特别安排了户外音乐表演项目，以民乐合奏、古筝独奏、二胡独奏、琵琶独奏等形式，为市民赏荷增添文化意趣。

荷花展开幕第一天，就吸引了许多市民游客慕名前来，女性游客们穿着色彩鲜艳的印有花朵图案的衣裙，摆出各种姿势造型拍照留念，与荷花争艳。

“喷雾那个挺好，雾色茫茫，给人一种美的感觉。他们还有拉琴的唱歌的，文化蕴涵比较浓。差不多每年我们都来，满意非常满意！每次给我们带来很多欢乐。很多朋友一起，平时很少见，借着荷花一起游览，见面照相，挺好！留住青春留住美丽，留住永恒！”